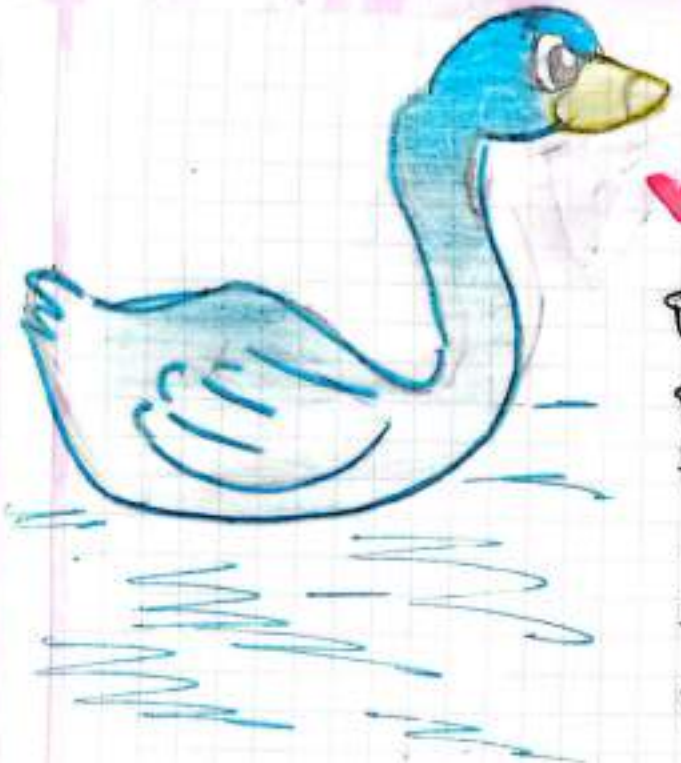


PROPOSITO

Posibilitar nuevas experiencias pedagógicas innovadoras y ambientaciones enriquecidas por medio del arte y las diferentes representaciones artísticas, permitiendo que los niños y niñas se expresen libremente utilizando toda su creatividad e imaginación. Además que Fortalezcan su desarrollo integral y sus vínculos afectivos con sus pares, maestras y familiares.



Powered by CamScanner

PARVULOS A MATERIALES

10 hojas de papel iris o block de origami
20 palos de paleta
40 ojos de muñeco
1 marcador negro
20 hojas blancas carta para imprimir una silueta de un conejo.
2 paquetes de algodon
10 barra de plastilina
10 octavos de cartulina de colores
la aurora boreal
luces neon
papel ceda 5 colores

Tapete didactico
Jardin B
Parvulos B

Semana del 1 al 4 de julio 2025

Powered by CamScanner



DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas plasman sus ideas a través de sus propias obras de arte Fortaleciendo sus habilidades motrices.
- Los niños y niñas construyen relaciones de cuidado, colaboración y acciones cotidianas, basadas en acuerdos teniendo en cuenta sus emociones, sentimientos e ideas.
- Los niños y niñas Fortalecen sus vínculos afectivos con sus familiares, pares y maestras por medio de experiencias únicas e innovadoras.

EJE Explorar Sentir y Vivir

Semana del 1 al 4 de Julio de 2025.



Powered by CamScanner



FECHA: Martes 1 de Julio 2025. PARVULOS A
ESTRATEGIA: Proyecto de aula / Taller artistico
COMPARTIENDO MOMENTOS CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

Los niños y niñas son recibidos con mucho cariño, invitandoseñ a sentarseñ en colchonetas a escuchar canciones y así mismo entre todas y todas cantarlas. Seras acompañadas de instrumentos musicales para que exploren el sonido de cada uno de los instrumentos. Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal se animaran por medio de canciones relacionadas con la higiene, más adelante en el comedor se les narra una historia de los alimentos Saludables utilizando elementos como: un muñeco, muñeca y alimentos didacticos.

Continuando con las experiencias, un espacio de aula se ambienta, con mesas y Sillas, Imagenes de un conejo, algodon ojos moviles, colbon, papel Silueta naranja, negro, vinilo blanco y negro, para que cada niño o niña decore su conejo, retomando las experiencias de la mascota de Heylen por ultimo se busca un espacio donde los niños y niñas obliguen sus obras de arte y asi mismo sean admiradas por sus pares, maestras y Familiares.

Después los niños y niñas son invitadas a escuchar y observar un hermoso cuento "conejo blanco". con anticipación se crea un ambiente armonico tranquilo utilizando colchonetas, un telar blanco linterna, elementos naturales como hojas, piedras, agua. pasto, instrumento musical palo de agua



Estas experiencias Fortalece en los niños y

niñas sus habilidades motrices. además se continua construyendo vínculos afectivos al compartir momentos.

VALORACIÓN

Los niños y niñas fueron ingresando a los experiencias donde les impacto haber observado los instrumentos músicales y así empezar a cantar, se les permitió explorar los castañuelas el triangulo y el palo de agua instrumento que les encantos por el sonido que producia, se ha coderctado que a través de las experiencias artísticas los niños y niñas ha fortalecido su lenguaje y la motricidad fina, Smith, Hilan, Maria jose Ianluigi, Victoria y Hailen y Nahomy trabajaron y realizaron bolas de papel crepe blanco y con lo que habian creado se las prestaron a sus compañeros. al finalizar las experiencias quisieron que les aplicaran colbón en las manos, les causo una sensación de placer quedandose en un momento en armonia.

Continuando con las experiencias los niños y niñas llevaron a sus familiares, amigos y maestras admirar sus creaciones Hailen al observar que y sus compañeros hablaban de su conejo, "mascota" que tiene en casa, su cara reflejaba alegria y tomo el vinillo negro y blanco y con la ayuda de las docente lo decoro, asi mismo se asombra por el cambio de colores al mezclar. para sacar el color gris.

Las diferentes naturales que exploraron como piedras, hojas agua entre otros elementos los incentiva a ser curiosos y explorar los pequeños animales que encontraron en las hojas llevandoles a nuevas necesidades de conocer el mundo los insectos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Es agradable compartir con los niños y niñas sacando mi niña interior así mismo tener un aprendizaje enriqueciendo mi profesión ya que vivenciar con ellos y ellas las experiencias puedo



Fecha Miercoles 2 de julio 2025. Nivel Parvulos A TEA

Limpieza Mágica

Iniciaremos recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, ellas tendran dispuesto musica y rompecabezas del cuerpo para que ellos y ellas interactuen, pasaran al aula donde las docentes tendran dispuesto muñecos asexuados para que juegen mientras esperan la llegada de sus compañeros. pasaran a realizar higiene personal y tomaran el desayuno

Continuando se motivaran a los niños y niñas con una cancion relacionada para limpiar la cola, Se realizara una charla donde se les preguntara "que pasa cuando hacemos popo" "se engucia la colita, que pasa si no nos limpiamos. Despues de colocar unas bombas infladas en las sillas simulando una colita, se les entregara papel higienico real y deberan limpiar las bombas con el papel imitando como se deberan limpiar la cola, se realizara como deben limpiar la cola para que tengan conocimiento de adelante hacia atras. Con esta experiencia los niños y niñas comienzan a reconocer que pueden hacerse cargo de su higiene personal, imitan acciones cotidianas que les permite poco a poco ir al baño con menor ayuda. Al simular una imaginacion y comprension del entorno se sienten capaces de participar en una rutina de cuidado personal.

Finalizando con las experiencias del dia se embelezaran a los niños y niñas, tomaran onces y interactuaran con armatodo mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.



Powered by CamScanner



Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas interactuaron con los rompecabezas y cada uno reconoce sus partes pasaron con mucho entusiasmo y alegria al aula donde las docentes los estaban esperando.

Continuando con las experiencias del dia se observo que participaron, se mostraron alegres, curiosidad, entusiasmo. Los niños y niñas imitaron los movimientos propuestos por la auxiliar pedagogica para limpiar la cola, mostrando disposición para aprender y comprender la importancia de la higiene.
Se fortalecieron aspectos como la motricidad fina, la comprensión de los pasos para una buena limpieza, participan activamente una rutina diaria desde el juego. La mayoria de los niños y niñas se sintieron seguros al manipular los alimentos. Con los elementos propuestos puede estimular su imaginación, creatividad dandoles la importancia y oportunidad de inventar historias, juegos mientras se limpian. Aprenden a cuidar su cuerpo. Se compartian los elementos como el papel higienico traian a sus compañeros de la mano para que se limpiaran la cola.

Reflexión pedagogica

Esta experiencia se evidencio que por medio del juego pueden comenzar a apropiarse de los habitos de higiene de manera significativa y amorosa.. Seguir realizando estas experiencias donde se vea su propia autonomia.



Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 3 de Julio 2025. PARVULOS A
ESTRATEGIA: Proyecto de aula / asamblea
♥ LA MASCOTA DE SAMUEL ♥

Los niños y niñas seran recibidos con mucho cariño invitandolos a cantar y bailar, las canciones "los perritos", "mi mascota", de esta manera se saludan e interactuan entre pares y las maestras.
Más adelante los niños y niñas iran al baño a práctica lavado de manos e higiene personal, se incentiuan a realizar estas acciones y a través de la canción aprendo" me la me la" así la ira aprendiendo. Ya en el comedor continuamos cantando "me gusta comer" y al mismo tiempo se les enseña las Verduras y Frutas didácticas para que los niños y niñas tengas un espacio armonico.

Continuando con las experiencias los niños y niñas Son invitados a vivenciar un momento agradable siendo espectador al escuchar y observar el video "la mascota de Samuel" video que con anterioridad la Familia de Samuel grabaron donde el niño compartio con su mascota. las docentes realizan pausas en la experiencia y así apoyar a Samuel a describir a su mascota. un espacio del aula estara ambientado con colchonetas, se obscurece, el video beam baFle, e imágenes de algunos perros.
Para Finalizar las docentes ayudan a los niños y niñas a elaborar un plegado de un perro utilizando los siguientes materiales: papel iris o papel silueta de paleta, ojos de muñeco y marcador negro, y así cada niño y niña tiene su perro.



Estas experiencias incrementa la participacion en los niños y niñas, Fortaleciendo vinculos entre pares, maestras y Familiares además son libres al expresar Sentimientos y necesidades.

Al llegar sus Familiares son invitados a una pequeña galeria donde y comparten con los niños y niñas y así mismo admiran el plegado del perrito llevandolo a la casa.

VALORACION

Estas experiencias empezarón a llevarse a cabo con gran sacti Facion teniendo en cuenta que los niños y niñas son muy perceptivos y se habian dado cuenta que hoy se iban a presentar video de algún animal, en el momento del ingreso todos los niños y niñas le agrado la cancion "me la me la" y posterior a esta cancion en el momento la cancion "mi perrito la mascota". Samuel Hurtado se reia y decia que la perrito que tenia en su hogar se llama Luna. así mi mismo en la proyeccion del video Samuel respondia las preguntas que los maestros le decia, ya que se estaba observando el video de la mascota de Samuel.
Continuando con las experiencias del día de hoy en el momento del plegado se observa que se debe Fortalecer la motricidad Fina porque se les Fue explicando como realizar dos doble del origamy del perrito con el apoyo de las docentes y lo que hicieron Fue doblar y arrugarlo dando bolas, surge la necesidad de ser exploradores con los diferente clases de papel, potenciando sus habilidades, así mismo va incrementar su participacion por otro lado. las docentes tomaran un espacio de la proxima semana, y así que cada niño o niña de manera tranquila doblará la hoja de color para sacar el origami del perro, así Finalizar de manera armonica esta experiencia.

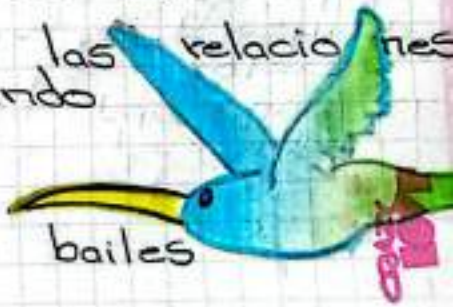
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Se ve la necesidad que los niños y niñas vivencien experiencias donde las mascotas llegen al jardin pero teniendo en cuenta los protocolos que no es permitido, me siento un poco desanimada, de igual forma estoy en constante dialogos con mi compañera para dar una respuesta a las necesidade e intereses de los niños y niñas

Powered by CamScanner

FECHA : Viernes 4 de Julio 2025 PARVULOS A
ESTRATEGIA : Taller artistico / Taller corporal
COMPARTO Y DISFRUTO CON EL SOMBRERO LOCO



En este día las docentes reciben a los niños y niñas, con cariño se les ofrece abrazos para empezar a participar de un ambiente armonico, colorido y totalmente divertido, el aula se ambientara con mesas y sillas, sobre las mesas tendran trozos de cartulina adheridos a la mesa y sobre ellos trozos de plastilina de diversos colores con esto nuestros niños y niñas podran crear Figuras a su gusto, amasando y creando otro colores y así fortaleciendo su coordinación, habilidad motriz e imaginación.
Más adelante los niños y niñas iran al baño a práctica lavado de manos e higiene personal, para así consumir los alimentos, se estaran animando a los niños y niñas.
Con anterioridad se dialoga con las Familias para que trans formen un sombrero loco elaborado con material que tengan en casa, a su gusto y medida, con este sombrero, en la primera experiencia pedagógica realizaremos una pasarela la cual sera creada con luces neon, papel de colores una alfombra realizada con el tapete didactico, resaltando el gran trabajo que han realizado los niños y niñas junto a sus Familiares. para Finalizar se invitan a los niños y niñas a bailar teniendo en cuenta el ritmo musical.
Estas experiencias fortalece en los niños y niñas las relaciones interpersonales, y al mismo tiempo potenciando su creatividad e imaginación.



En la tarde las Familiares se invitan a compartir y disfrutar con los niños y niñas de bailes relacionados con el amor en Familia.

Powered by CamScanner

VALORACION

Teniendo en cuenta la ambientación que se le ofrecio esta mañana a las niñas y niños, se les permitio que exploraran el material en este caso, la plastilina, asi mismo no se presentó la necesidad que le sugiera a los niños y niñas que iban hacer "explorar la plastilina" o "crear Figuras a su gusto. Con el apoyo de las docentes los niños y niñas llevaron a cabo elementos que son cotidianos y como son arepas, palos o tubos, se continua ra realizando experiencias que fortalezcan las habilidades de motricidad Fina.

Al llevar a cabo la pasarella donde los niños y niñas mostrarán el sombrero loco, victoria realizó movimientos corporales y enviaba besos a los compañeros con sus manos en el momento que el familiar recogia a la niña se le dio las gracias por permitir que la niña fuera parte de la creación del sombrero de igual forma a las familias que no trajeron el sombrero loco se realizo un dialogo de reflexión de igual forma se les aclaro que a los niños y niñas se les facilito los sombreros asi mismo más adelante se retomara nuevamente esta experiencia utilizando elementos nuevos e innovadores.

por otro lado Smith apagaba los ojos, sonreia y realizaba movimientos corporales al ritmo musical, lo que genero que todos los niños y niñas empezaran a imitarlo fué muy agradable vivenciar estos experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy me llevé la sorpresa que fueron las mismas familias que han tomado la iniciativa para los dialogos para participar de los proceso con niños y niñas, algo que me hizo sentir muy bien motivandome a incrementar mi trabajo pedagogico siendo más recursiva.

Powered by CamScanner

PARVULOS A

1 clu Cinta de colores (amarillo, azul, roja
20 hoja iris (amarillo, azul, rojo, verde)
4 Bombas (amarilla, azul, rojo, verde)
10 ojos movibles (Par)
3 Lana colores surtido
20 hojas blancas - tamaño carta
Crayolas
18 Bombas colores surtidos
1 Marcador negro

Enviar

Atuendos Gato (orejas, cola)
Cancha baloncesto -
Pelotas (- Parvulos A, B, C)
canastas - Prejardin C
animales didacticos (Párvulos A, B, C)
Utensilios de cocina (Parvulos D)
tapas de botella - (Párvulos A, B, C)
Libros texturizados - (Caminadores)
Cajas multifuncionales (Párvulos A, B, C
Obstaculo polimotor (Patio)

Semana del 4 al 11 de Julio 202

DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y las niñas identifican sensaciones que les generen diferentes texturas, permitiendoles explorar a través de sus sentidos (tacto).
- Los niños y las niña disfrutan de los juegos de obstaculo o circuitos resolviendo su nivel de complejidad, ademas fortalecen su motricidad gruesa y la escucha.
- Incentivar a los niños y niñas a identificar caracteristicas, nombre de los animales, colaes y su habita donde a través de vivencias cotidiana los niños y niñas logren expresar sus emociones y opiniones.

Semana: Del 1 al 11 de Julio del 2025

Ejes: Identidad y Participación
Explorar Sentir y Vivir

FECHA: Lunes 7 de julio del 2025 PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: Cesta de tesoro y talleres

"MI GLOBO SENSORIAL"

El día de hoy inician las experiencias Pedagogicas recibiendo a los niños y a las niñas con rondas infantiles y un abrazo fraternal, a medida que van ingresando los niños y las niñas, Pasaran Por unos obstaculos de hula hula y encontraran un espacio ambientado de libros texturizados y cajas multifuncionales donde los niños y las niñas logren Compartir de un momento agradable antes de dirigirnos al comedor a consumir el desayuno.

Continuando con las experiencias Pedagogicas Con ayuda de las docentes niños y niñas, se Crearan un globo sensorial, donde se utilizaran materiales como: Bombas, ojos movibles, lana de colores, harina de trigo y marcador negro, el cual los niños y las niñas tendran la oportunidad de llenar el interior del globo con harina de trigo, Con el fin de que el globo tenga una textura Suave, donde les permita desarrollar la Sensibilidad tactil y Puedan estimular su motricidad fina. Luego con ayuda de las docentes Pegaran los ojos movibles y con lana Simularan un Cabello, Creando un Personaje llamativo donde Cada uno de ellos y ellas le colocaran un nombre a su globo Sensorial.

Finalmente los niños y las niñas trabajaran el sentido del tacto con ayuda de los libros texturizados y con el globo Sensorial Lograran compartir un espacio tranquilo y divertido con sus Compañeros. Para terminar con las experiencias Pedagogicas y luego de tomar el descanso y las onces esperan la llegada de los Padres de familia y a su vez le mostraran lo que realizaron con el globo y el nombre de su Personaje Sensorial.



VALORACIÓN

Durante las experiencias del dia de hoy, las niños y las niñas fueron recibidos con mucho Cariño, Posteriormente fueron invitados al baño a Practicar el lavado de manos, y luego dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.
Iniciando con las experiencia los niños y las niñas mostraron una gran Participación e interes al realizar las experiencias, evidenciamos que los niños y las niñas se involucraron activamente en la Creacion del globo sensorial, el llenar el globo con harina les Causo curiosidad, risa ya que Compartieron con sus Compañeros, a través de esta experiencias se logro estimular en Cada uno de ellos y ellas el Sentido del tacto, Permitiendoles explorar textura suave, Con ayuda de las docentes en un recipiente lleno de harina los niños y las niñas la manipularon favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, su coordinacion mano-ojo. Los niños y las niñas se mostraron motivados atentos y siguiendo indicaciones de las docentes toda la jornada. Luego de llenar el globo de harina las docentes Iban ayudando a Pegar los ojos moviles y la lana y posteriormente Con ayuda del marcador negro los niños y niñas, Iban dibujando la boca y la nariz en el globlo, Causandoles Curiosidad de lo que tenia en su interior el globlo.
Nuevamente fueron dirigidos al baño a Practicar lavado de manos y asi desplazarnos al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo, una Vez Iban Consumiendo el almuerzo las docentes motivandolos con Canciones sobre alimentos y asi permitio que se consumieran todos los alimentos.
Finalmente los niños y niñas tomaron su descanso y Posteriormente su refriguerio y esperaron a sus Padres de familias felices a casas.

Reflexión Pedagogica: Esta experiencia Permitio a los niños y niñas a favorecer su desarrollo emocional, relajacion, Creatividad y autonomia, ya que con la harina favorecio y estimulo el Sistema tactil, es importante trabajar este tipo de experiencias que no solo refuerzan las habilidades fisicas si no tambien la confianza, la exploracion y la curiosidad de cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner



FECHA: Martes 8 de Julio del 2025

PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: Proyecto de aula

EL ANIMAL DE LUIGI

El dia de hoy iniciaremos las experiencias Pedagogicas recibiendo las docentes a los niños y niñas caracterizadas con atuendos de gato y con un abrazo fraterno!, a medida que van ingresando los niños y las niñas seran dirigidas al baño a practicar el lavado de manos para asi desplazarnos al comedor y consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula los niños y las niñas se encontraran con Pelotas grandes y pequeñas, cancha de baloncesto donde Podran Compartir de un momento agradable con sus compañeros.

Continuando con las experiencias los niños y las niñas seran invitados a tomar asiento en sillas y posteriormente se Proyectara un Video del animal de Luigi, donde con anterioridad fue Solicitado con el Permiso de los Padres de familia, el Video explicara el nombre del gato, como se alimenta y con Quien Vive, despues de Proyectar el Video se le Preguntara a los compañeros que observaron en el Video y el Color del gato.

Luego nuevamente nos dirigimos al baño a lavar las manos Para desplazarnos al comedor a consumir el almuerzo, Una vez en el aula y antes de tomar el descanso, se invitaran a Sentarse Para posteriormente darles una hoja blanca con un gato dibujado, donde con diferentes Crayolas los niños y las niñas decoraran el animal de manera libre y Creativa. Finalmente luego de tomar el descanso, los niños y niñas esperaran a los Padre de familia y a su vez, Podran ingresar y mostrar el gato que decoraron.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el día los niños y niñas fueron recibidos con rondas infantiles, a medida que iban ingresando se desplazaban al baño a Practicar lavado de manos para así dirigirnos al Comedor a Consumir los alimentos del desayuno.
Una Vez, en el aula los niños y las niñas se encontraron con una cancha de baloncesto y Pelotas, lo que se evidencio gran oportunidad de interactuar entre Con sus compañeros mediante el juego libre, fortaleciendo la socialización la motricidad gruesa y el trabajo en equipo de cada uno de ellos y ellas.
Posteriormente como no se logro Proyectar el Video de la "mascota de luigi" ya que el Padre de familia no envio evidencia el cual se realizara un pequeño espacio los Proximos dia teniendo en cuenta la evidencia del Video de la mascota de luigi, Seguido de eso les mostramos a los niños y niñas imagenes con diferentes Caracteristicas y Lanarración de un cuento llamado "el Gorila y el gato", el cual evidenciamos gran Participacion Por Parte de Cada uno de los niños y las niñas, ya que les llamo la atencion el Cuento y Participaron realizando Sonidos y movimientos del "gorila y el gato" a medida que la docente iba narrando el cuento Con ayuda de otra docente iba realizando uno a uno, un maquillaje artistico de gato, donde se emocionaron y empezaron a realizar acciones como un gato. Seguido de eso, nuevamente los niños fueron invitados al baño para lavar sus manos e ir al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo y asi tomaron el descanso y tomaron el refrigerio y despues se fueron a casa con sus Padres.



Reflexion Pedagogica: Como docente fue importante trabajar este tipo de experiencias con los niños y las niñas, ya que con las diferentes imagenes fortalecieron su concentracion, sus emociones y lograron Compartir de manera integrada con todos sus Compañeros.

Powered by CamScanner



Fecha: 2025/09/09

nivel: Parvulos A

estrategia: Asamblea.

Bienvenida

En el dia de hoy los niños y las niñas. se recibiran con un. Caluroso saludo. de bienvenida. auxiliares. les invitaran Verbalmente. a participar mediante. del juego mediante. Un saludo. estaremos preparados. para recibir los niños y niñas, con un. Gra abiazo fuerte Seguros y tranquilos. y a participar del juego. los niños y niñas incontraran. al ingresar libros de cuentos. y titeres. para que vallan ingresando al jardin a travez del juego. y canciones. de integración con sus compañeros. y maestras y auxiliares. pedagogicas. tendran ambientado. y preparado. un saludo. Cordial. luego se acompañara. a las maestras. en el proceso. de rituales. de. higiene. Como son los traslados. a diferentes. espacios de rituales. de. alimentación y a diferentes. espacios. hábitos de higiene. en pro de proceso. de autonomia. e independencia. de los niños y niñas.

Descubriendo, Explorando a travez del Juego y rasgado del Papel...

Damos la bienvenida. a los niños. y las niñas. con una calida ronda. musical donde todos. participaran. con alegria. y un fuerte. motivandolos. a nuestras experiencias. donde la participación de los niños. y niñas. Va integrando. a todos en su llegada, tendran musica infantil, juegos. lógicos donde ellos y ellas. buscan su necesidad. de costruir y sus papeles. para llevarlo. a feliz termino, dándole nombre a lo que va realizando tambien continuandomos. enriqueciendo su independencia. Con algonas. rondas infantiles. que les ayudan. a su control, para que alimentarse. sea mas Creativo y sea para todos. Vamos a invitar a los niños y niñas. a que se sienten. sobre el piso. allí se les dará papel, para. rasgar; observamos. lo que pueden realizar. Cuando el papel. este rasgado se les colocara musica diferentes ritmos. Vamos explorando, cogiendo, botando a ambos lados sobre el piso y pudiendo crear sus obras. propias.



Powered by CamScanner



ideas como todo lo que niños y las niñas con esta actividad. tambien. Vamos a nombrar los nombres de cada uno no para qué se conozcan, luego a dejar el espacio. limpio se les llevara al baño para lavar las manos y su control de higiene personal. para luego ir a tomar alimentos.

Valoración del dia...

El dia de hoy pasamos a la experiencias enriquecedoras. y divertidas. en la que nuestros niños y niñas. se divertiera un monto. ya que se conta con todo el materia. y tambien. Continuamos. con su independencia. con algunas rondas, que les ayudan. para. que los niños y las niñas. sea más independiente. y creativos. y participativos. en las actividades. y acompañando. desde la imaginación los juegos. y rasgaban sus papeles de colores. y iban nombrando, cada color que la auxilia pedagogica. les preguntaban. y maria jose. repetia el color y iban pegando y rasgando, a medida que ellos y ellas. y iban preguntando que color era. junto a la maestra los iamos orientando, para que ellas fueran colocando su rasgado al. lado de los demas colores. y camila estubo muy atenta de que le se les preguntara sobre su experiencia. ya que para ella era muy importante. llevar su trabajo. a su casa nos contaba que le gusto mucho. su trabajo. ya que se lo que ria mostrar a su familia. por otro lado. y los otros niños. estaban muy entretenidos con su rasgado de papel. y les gustó. compartir ideas; entre. ellos van creando. forman en sus manos y dedos haciendo su motricidad. mas fina. se reiando cada vez que escuchaban el sonido del rasgado ya que para los niños y las niñas les gusto el sonido.

Reflexión Pedagogica...

En esta actividad. nos permitio. observar que habilidad. muestra. cada niño y niña. al realizar la actividad. y como lo hacen me senti a gusto aver hecho la actividad. porque para los niños y las niñas estuban muy felices. de estar en otro ambiente. son nuevas experiencia. y lo volvere hacer con. mas tiempo. con mas materiales para fortalezer sus experiencias.



FECHA: Jueves 10 de Julio del 2025 PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: Juego heuristico y Objetos comunes
Cesta de los tesoros

"EN BUSCA DE OBJETOS".

El dia de hoy recibiremos a los niños y las niñas con mucho cariño de bienvenida, a medida que van ingresando los niños y niñas seran invitados al baño a Practicar lavado de manos y Control de esfintes Para luego dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, con ayuda de un bafle y Varias Imagenes de alimentos motivaremos a los niños y niñas a consumir todos los alimentos.
De regreso al aula los niños y niñas encontraran un espacio ambientado con diferestes Canastas y en ellos encontraran diferentes elementos texturizados como: animales didacticos, utensilios de cocina didacticos, tapas de botella, instrumentos musicales y Piedras, luego de que hayan compartido de un momento libre explorando los diferentes elementos, en otro espacio encontraran en un recipiente grande plastico bolas de hidrogel de diferentes Colores donde en su interior esconderemos diferentes objetos donde ellos y ellas tendran la oportunidad de encontrar y Segun el objeto que la docente indique que deben buscar, los niños y las niñas tendran que dejarlos en las diferentes Canastas, asi disfrutaran de un momento agradable y divertido. Esto con el fin de Promover la exploracion Sensorial y ayudar a los niños y niñas Identificar diferentes texturas y Sonidos, a demas Les Permite estimular los Sentidos del tacto y el oido.
Finalmente, termina las experiencias Pedagogicas esperando a los Padres de familia Luego de haber tomado el descanso y las onces, asi disfrutaran irsen felices a Casa.



Powered by CamScanner

VALORACION

Durante las experiencias del dia de hoy, los niños y niñas fueron recibidos con mucho cariño y un abrazo fraternal, Seguidamente los fuimos invitando al baño a practicar habitos de higiene personal, para luego dirigirnos a la comedor a consumir los alimentos de la mañana como el desayuno. Continuando con las experiencias, luego de regresar del comedor los niños y niñas tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros con las diferentes canasta que en su interior se encontraban diversos objetos el cual les permitio a los niños y niñas explorar, tocar, oler y sentir, Seguido de eso, en una tina transparente llena de bolas de hidrogel, en cuyo interior se encontraban las diferentes objetos que anteriormente los niños y niñas utilizaron: animales didacticos, cocina didactica y Piedras, el cual fue satisfactorio ya que Liamyelis y Valeria, Simularon con las bolas de hidrogel como si fuera comida y alimentaban a los animales didacticos, luego de que exploraron y buscaron en el interior de la tina, evidenciamos la curiosidad de cada uno de ellos y ellas, exploraron mediante el tacto y la observacion, ademas en Tiana, Victoria y Samoel, desarrollaron su lenguaje descriptivo, nombrando los objetos que iban encontrando. finalmente manifestaron sus emociones como la sorpresa y la alegria. Para terminar luego de tomar el almuerzo, el descanso y el refrigerio los niños y niñas esperaron la llegada de los Padres familia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como docente fue satisfactorio trabajar con las bolas de hidrogel ya que les permitio a los niños y niñas explorar texturas, temperaturas y formas, favoreciendo el desarrollo de la percepcion sensorial y motricidad, ademas con la busqueda de los objetos en la tina con las bolas de hidrogel potencio en cada uno de ellos y ellas la curiosidad natural, evidenciamos participacion e interes de los niños y niñas lo que hizo mas enriquecedora las experiencias.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 11 de julio del 2025

ESTRATEGIA: Juego Heuristico

"CORRE POR TU COLOR"

El dia de hoy las docentes recibiran a los niños y las niños con rondas infantiles "Hola-Hola, Sol solecito, entre otras, motivando a cada uno de ellos y ellas ingresar al aula con mucha energia, luego los niños y niñas seran invitados al baño a practicar lavado de manos y control de esfinteres para asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula los niños y niñas encontraran el aula ambientado de circuitos de Palimotar y diferentes papeles de colores en el suelo como amarillo, Rojo, Azul y Verde formando un circuito.

Continuando con las experiencias Pedagogicos, con antelacion cada una de las Profesoras de los niveles A, B, C y D escogeran un color (amarillo, azul, rojo, verde) el cual solicitara a los Padres de familia asistir al aula con dicho color escogido por las docentes. Una Vez, los niños y las niñas hayan identificado el color de su Camisa, la docente nombrara el color y entregara una ficha, objeto o animal del mismo color, cada uno ira pasando por turnos por los diferentes obstaculos y al final encontraran un globlo del color de su camisa y una canasta y allí dejara el objeto o la ficha del color que corresponda.



Esto con el fin de favorecer la identificacion y clasificacion de colores por medio de circuitos, promoviendo ademas la coordinacion motora, la atencion y el seguimiento de instrucciones. Finalmente los niños y niñas seran invitados nuevamente al baño a practicar el lavado de manos para desplazarnos al comedor a consumir el almuerzo, Para terminar y luego de que hayan consumido los alimentos tomaran el descanso y su refrigerio, esperan la llegada de los Padres de familia y se

Powered by CamScanner

Entregara un incentivo por su Participacion y asi puedan ir a sus casas felices.

VALORACIÓN

Durante las experiencias del dia de hoy, iniciamos recibiendo a los niños y las niñas con un abrazo fraternal, seguidamente, Los invitamos al baño a Practicar el lavado de manos para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno. De regreso al aula las docentes ambientaron el espacio con los circuitos de colores e invitamos a los niveles B, C y D, donde cada nivel se fue ubicando en un color y a medida que las docentes iban pasando la ficha a cada uno de los niños y niñas, para que lograran Pasar por cada uno de los circuitos lo que les llamó mucho la atencion y se evidencio gran Participacion por cada uno de los niños y niñas de cada uno de los niveles A, B, C y D, permitio ademas el aprendizaje a tráves del juego y el movimiento, la dinamica de clasificar los colores y depositar la ficha segun el color les permitio compartir momentos divertidos con todos los niños y niñas de párvulos, estuvieron atentos algunos se les facilito nombrar los colores y alguno les fue mas facil nombrar el objeto que tenia la ficha, sin embargo con ayuda de las docentes se les reforzaba pronunciar los colores. Nuevamente los niños y niñas fueran invitados al baño a lavar sus manos para consumir el almuerzo, seguidamente se realizo el cepillado de dientes para que tomaran su descanso y luego el refrigerio y asi ir a casa felices.

Reflexio Pedagogica: Como docente trabajar este tipo de experiencias con los niños y las niñas, ya que atraves del juego se evidencia la Participacion entusiasmo y alegria en los niños y niñas, ademas, lograron trabajar en equipo y esperaron el turno, lo que ayuda a seguir trabajando diferentes experiencias a traves de circuitos donde se puedan expresar y jugar de manera libre sin sentirse cohibidos.

Powered by CamScanner

MATERIAL PARVULOS A

7 pliegos papel seda - crepe o seda.

30 hojas iris
Cinta transparente
5 octavo de cartolina verde
6 hojas blancas tamaño oficio para imprimir la mascota de Valeria
20 globos
10 pliegos de cartolina negra
2 Piscina inflable
pelotas pequeñas de varios colores
Todo el polimotor
cancha de baloncesto
16 pliegos de papel craf
6 octavos de cartolina blanca

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas transforman creativamente todo aquello que tiene a su alcance aprovechando los elementos que encuentra en el entorno que los rodea otorgandole sentido a lo que realizan incluyendo sus obras artistidas.
- Los niños y niñas expresan sus emociones sentimientos e ideas a través de dialogos o asambleas fortaleciendo su comunicación.
- Los niños y niñas imaginan y recrean situaciones con sus pares y docentes donde experimentan momentos unicos potenciando su imaginación.



EJE : Expresión y creatividad

Semana del 14 al de Julio 2025

FECHA: Lunes 14 de Julio 2025. PÁRVULOS A
ESTRATÉGIA: Taller corporal
MI PARQUE DE DIVERSIONES EN EL JARDIN



Los docentes recibe a los niños y niñas con mucho cariño les ofrece abraços y los invita a recibir unos bonos o un brazalete elaborado con cartolina imitando que es un pase para ingresar a un parque de diversiones. Luego se les incentiva a tratar burbujas con los diferentes burbujeros y al mismo tiempo realizar movimientos corporales al ritmo musical, fortaleciendo vinculos afectivos y su corporalidad.
Más adelante los niños y niñas iran a práctica lavado de manos e higiene personal, invitandolos a realizar movimientos de los 10 pasos para una adecuada higiene, así mismo a tener un poco de paciencia al esperar turno. Por otro lado al estar en el comedor continuaremos con los dialogos tranquilos, animandolos a consumir verduras y frutas.

Continuando con las experiencias, se ambienta el aula de párvulos un espacio, o el patio con los diferentes elementos que forman parte del entorno del jardin; partes del poli motor generando un circuito de obstaculos un mural donde encontraran ramas de hojas de pino y semillas de hevcalipto y un atomizador con agua, balancines, cesta de pelotas, triciclos y la piscina de pelotas. Se le explica a los niños y niñas de manera cordial en que consiste cada juego y así entregar los bonos o mostrar el brazalete, con el apoyo de las maestras los niños y niñas disfrutaran de manera libre y espontanea en cada espacio de juego.



Estas experiencias incentiva a los niños y niñas a interactuar constantemente con sus pares y

Powered by CamScanner

maestras al construir relaciones de confianza compartiendo gustos e intereses.

Al llegar los Familiares se inicia dialogos con los Familiares o padres de los niños y niñas respetd al tiempo que se comparte en Familia y al mismo se le entrega un incentivo "ongdoo" por la participación

VALORACIÓN

Por tiempos no se pudo crear las brazaletes con el incentivo pero si se realizo solo los brazaletes con cartolina Calipso de inmediato cuando se le dijo a los niños y niñas que iboamos al parque de inmediato los niños y niñas se dirigieron a crear un tren empezando a cantar canciones como va la serpiente, asi mismo realizando movimientos corporales al ritmo de lo que estaban cantando, se evidencio que los niños y niñas han Fortalecido sus habilidades comunicativas Por otro lado les encanto el escenario de las burbuja y el parque de diversiones donde smith junto Ianluigi compartieron el balancin. Tiana, Hailen, Valeria, Mariana, Samuel Nahomy y Dana exploran los espacios en el parque.

Valeria le encanto como se tomaban Fotografias de las experiencias que se estaban vivenciando, con Samuel y Ariam se esta en constantes dialogos, asi mismo continuen compartiendo en especial los caballitos o carritos que se encuentran en el patio, se observo que a través de las diferentes experiencias han Fortalecido vinculos afectivos. El dialogo con las Familias es necesario todos los dias y asi que se vea reflejado con los proceso del desarrollo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICO

Cuando me propongo las cosas de crear y asi arriesgarme a transformar escenarios los resultados son como los del dia de hoy donde era un parque de diversiones.

Powered by CamScanner

Párvulos A

Al fondo del mar

Milena León
Aux. Pedagógica

Materiales
- Papel celofán o crepe o seda Azul (3 pliegos)
- 30 hojas iris
- Cinta transparente

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al llegar al jardín los niños y niñas, encontrarán en la entrada un espacio ambientado con elementos con los que podrán compartir e interactuar con sus compañeros del jardín, familiares y auxiliares pedagógicas, este espacio será ambientado con música infantil de fondo.

Después de ingresar en el salón, las docentes tendrán ambientado con el tapete de texturas y las pirámides de olonas, con estos los niños y niñas podrán interactuar a medida que se van preparando para hacer el desplazamiento al comedor.

Al terminar sus alimentos se hará el respectivo desplazamiento al lugar donde la auxiliar pedagógica previamente ambientará con: papel celofán azul en el piso que representará el agua, en las paredes habrá cintas en los que los niños podrán pegar los diferentes tipos de animales marinos de encontrarán en las canastas, también se usaran las luces neón para ambientar y música infantil que haga referencia a los animales acuáticos o sonidos del mar. El objetivo es que los niños sientan que están en el agua, se les indicará que los animales se han perdido y que entre todos los tendremos que buscar y ponerlos en las paredes para que ellos puedan "nadar" de nuevo.



Para finalizar las experiencias del día las docentes les darán a los niños bolsitas sensoriales que se habían preparado con anterioridad, con estas jugaran mientras esperan a sus padres.

Powered by CamScanner

Valoración:

Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron en la entrada rompecabezas del cuerpo humano y música infantil de fondo, con las que jugaron y compartieron con todos sus compañeros del jardín y familiares a medida que iban llegando. Luego se invitaron a jugar a pescar utilizando la caña y los peces didácticos, así mismo por medio de una asamblea se inicio diálogos respecto a los entornos de los peces y al mismo tiempo cantar "los peces en el mar".

Una vez comieron sus alimentos, con la docente hicimos el desplazamiento al patio donde previamente se había ambientado con temática del mar, se les indicó a los niños y niñas que fueron ingresando y se sentaron, mientras se les indicó que los animales marinos se habían perdido y que tenían que buscarlos, ellos tomaban el papel que estaba en el piso para rasgar los en pedazos más pequeños mientras escuchaban la indicación, seguido se les dijo que podían iniciar con la búsqueda, que fue un momento entusiasta para los niños y niñas buscar los diferentes animales coloridos y pegando los sobre las cintas, aprovechando que sobró un poco de tiempo se les entregó un muñeco a cada uno y crayolas para que los pintaran y los llevaran como recordatorio de la experiencia.

Victoria y Samuel No querían realizar nada mas querían era pegar más peces.



Reflexión Pedagógica: En lo personal siento que la experiencia cumplió el objetivo, más sin embargo es una experiencia que al ejecutar los niños y niñas acaban rápido y es necesario realizar otra experiencia para completar.

Powered by CamScanner



FECHA: Miercoles 16 de Julio 2025. PARVULOS A
ESTRATEGIA: Propuesta de aula.
LA MASCOTA DE VALERIA

Los niños y niñas iran ingresando al aula, el cual estara ambientado con Varticulos, cosas e imagenes con lo que juega los perros siendo mascotas" en el hogar, Enseguida las docentes motivan a los niños y niñas a imitar movimientos respetos a las mascotas como son los perros.
Luego las docentes incentivan a los niños y niñas a participar de una asamblea donde ellos y ellas se sientan comodos utilizando almuhadas, colchonetas y un peluche el cual con anticipación y dialogos con los Familiares para apoya el proceso de sus hijos e hijas.
Más adelante los niños iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal a través de videos educativos acordes a la edad asi mismo videos de los animales que nos da alimentos saludable.

Continuando con las experiencias se motivan a los niños y niñas hacer espectadores teniendo en cuenta algunos objetos como el cine. Se utilizara cartulina verde Simulando que es los boletos del cine, proyector, e imagenes alusivas a la mascota de Valeria y de los demás niños o niñas que han presentado los demás compañeros y compañeras la mascota que tiene cada uno en sus hogares. Para Finalizar compartiremos unas galletas que las docentes ofrecen y mientras tanto se habla sobre las caracteristicas principales de los perros.



En la tarde Cuando los niños y niñas esperen a sus Familiares, las docentes les narra Mama quiero un perrito, una de las docentes interviene explicando los cuidados de la mascota.

Estas experiencias, genera espacios donde los niños y niñas pueden expresar sus sentimientos y necesidades interbiando saberes.

VALORACIÓN

Al momento que los niños y niñas fueron ingresando se observo que estaban asombrados por la ambientación ya que era con las mascotas de sus intereses ya fueron en peluche o didactico, luego al estar estaban dialogos en la asamblea respeto a todo lo relacionado con los perros y como deben cuidarlos, los niños y niñas estaban atentos y les agrado imitar acciones con los juguetes o elementos que utilica los perros.

Cuando los niños y niñas estaban en el comedor les agrado escuchar los animales que nos ofrecian alimentos saludables como: la leche, huevos, queso, lana entre otros por otro lado por cada animal libamos cantando asi mismo fortaleciendo su comunicación y corporalidad.

Al proyectar las videos de Valeria y la de los otros niños y niñas que tenian perros como mascotas estas experiencias incrementaron la curiosidad por explorar nuevos elementos a parte de los que tienen en el entorno del aula. Se dialoga con los Familiares para seguirlos motivandolos, asi mismo que creen historias por medio de la descripción de los diferentes entornos que viven los mascotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICO Buscar estrategias para traer entornos naturales al aula y asi incrementte las habilidades de los niños y niñas y para mi como profesional tener aprendizajes que cada dia aumentan mis posibilidades de realizar estrategias innovadoras.

Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 17 de Julio 2025. PARVULOS A
ESTRATEGIA: Taller Artistico/corporal
COMPARTO Y ME DIVIERTO EN MOMENTOS UNICOS CON MIS AHIGOS Y AMIGAS

Las docentes reciben a los niños y niñas con mucho cariño, se les ofrece abrazos, luego se invitan a participar a realizar movimientos corporales al ritmo de la música infantil y algunas dantas o arrullos acordes para la edad así mismo fortalecer su corporalidad y vinculos afectivos

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, incentivandolos por medio de la música. Tambien en el comedor se les enseña verduras y frutas didacticas, recordandoles importancia de consumirlas.

Continuando con las experiencias los niños y niñas se incentivan a ser participes de los siguientes momentos: el aula esta ambientado con cartulina negra o papel craf cobriendo el aula de parvulos por completo, se oscurece el aula con luces led, por ricones los niños y niñas encontraran vinilos neón, globos inflados con agua en la punta de cada globo una tira de lana o un cordon de colores enseguida cada niña o niño sujeta fuertemente el globo, untandolo de vinilo, el color que desee, y luego empezar a crear de manera libre y expontanea. Para finalizar se buscara un espacio donde cada uno admira sus creaciones y asi mismo enseñar las creaciones a sus familiares y se invitan a bailar compartiendo un momento agradable, fortaleciendo sus relaciones interpersonales.



Estas esperiencias potencian la imaginación y

recrean, Situaciones con sus pares y con los adultos experimentando y observando las transformaciones que cada uno de ellos les da a su creatividad.

✓ VALORACION ✓

Los niños y niñas fueron ingresando al ritmo musical así mismo los docentes los recibieron bailando y cantando moviendose al compás de los ritmos, aprovechando el tiempo se motivaron a saludarse entre ellas y ellos ejemplo: una vueltica o con las palmas.

Los niños y niñas quedaron asombrados al observar la ambientación sintiendose libres, al escoger su globo y así mismo empezar creaciones sobre el papel, por otro lado la textura del globo con el agua evidenciandose que les agrado como se resbalaba en el vinilo de colores.
Victoria se untó su rostro de vinilo y se enojo un poco ya que no queria retirarlo luego de terminar esta expleriencia. Tiana rodaba el globo por todo el papel craf. motivando a los compañeros a realizar la misma acción.

La participación de los niños y niñas fué muy bonita, siendo una gran satisfación para mi como profesional ya que fue yo misma vivenciarla cada acción que ellos y ellas hacian. Continuare buscando estrategias y así mismo crear más momentos innovadores y que los haga que fortalezcan sus habilidades innovadoras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA ✓ Es satisfatorio vivenciar las experiencias con los niños y niñas cada día crezco más como profesional y a nivel personal

PARVULOS A

2 Pliego Papel Kraf
20 hojas Tamano Carta
20 " " Oficio
20 bombas
8 1/8 Cartulina negra
8 " " Cafe
8 " " Roja
2 Bolas hidrogel Pq
1 Plastilina
1 Crayolas

Tapete didactico (Parvulos D)
Pescados didacticos (
Canastas (
Video beam

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas muestren interes por conocer mas acerca de la naturaleza, donde se establezcan diferencias y semejanzas a traves de elementos naturales y artificiales.
- Reconozcan, cada dia mas las caracteristicas y diferencia de los animales que se encuentran a su alrededor, por medio de materiales ludicos.
- Participen en espacios libres y seguros, donde les permita generar y manifestar su sentir y pensar al interactuar con sus compañeros.

EJES: Identidad y Participacion
Explorar sentir y vivir

Semana del 21 al 25 de julio del 2025



Powered by CamScanner



Estrategia: Taller y juegos heurísticos.
Nivel: Párvulos A
Fecha: 21/07/2025

Bienvenida: Los niños y niñas son recibidos por las auxiliares pedagógica donde disfrutaran de actividades de bienvenida., luego ingresan al aula, donde serán recibidos por las maestras donde encontraran un ambiente musical y se les invita a tocar instrumentos musicales como maracas, guitarras pequeñas y acordeones mientras suena música infantil. Cada niño y niña seleccionan un instrumento musical y participaran de un pequeño. disfilen. en ronda, las maestras las. acompañan. motivandolos con esta frase. Bienvenidos a nuestra. Fiesta musical Juego Son invitados al lavado de manos, control. de esfinter y consumo de medios nueves saludable, luego continuamos con las actividades propuestas para el día de hoy.

Baile Con mi traje: se invita a los niños y niñas a vestirse con faldas. coloridas, blusas, sombreros. pañuelos, camisas donde representaran una danza folclorica ¡estos vestuarios. Seran escogido para cada uno de ellos y ellas deacuerdo a su interés

* Se presenta una coreografía sencilla. como movimientos amplios, palmas, transitos vueltas. entre otras
* Los niños y las niñas. Son invitados a expresarse. libremente. con su cuerpo
* Durante la danza los niños y las niñas también pueden tocar los instrumentos musicales.
* Seguidamente. pasamos a la jornada cotidiana.

Para finalizar las experiencias pedagógicas los niños y las niñas. recibiran unas laminas con imagenes. ilustrativas de niños y niñas bailando e instrumentos musicales.

* Usaran. crayolas para pintar. lo que más les gusto del día.
* Se realizara un dialogo entre ellos y ellas donde las maestras realizaran preguntas sencillas. como ¿Qué están pintando, les gusto bailar y cantar-, entre. otras preguntas que se puedan generar. en este momento

- Con estas actividades buscamos Fortalecer habilidades sensoriales ¡persepción auditiva y visual.

Recursos Instrumentos musicales Panderetas ¡acordeón ¡maracas ¡guitarras octavas de cartolina. Para cada uno de los niños y niñas, crayolas

Valoración Durante las experiencias pedagógicas del día de hoy, los niños y las niñas participaron activamente de cada uno de los momentos y espacios artísticos y musical. Desde el inicio mostraron entusiasmos al manipular distintos instrumentos musicales, logrando intercambiar entre sus pares y explorando sus sonidos con curiosidad. La actividad de danza Folclórica fue muy dinamica, al verlos interesados por escoger su prenda de vestir, Victoria al verse vestida con (Vestidos folclóricos le causo admiración. Se miraba y reia mostrando entusiasmo entre sus pares. Victoria (Dana, Camila, Bailaban y Cantaban el ritmo de la musica, abrian sus Faldas, los niños también se interesaron por vestirse Colocandose los Pantalones, Camisas y Pañoletas. Durante estas Propuestas se puedo evidenciar. el trabajo en equipo. a través de círculos y movimientos rítmicos Fortaleció la coordinación, posteriormente, se integro la actividad de pintura, donde Cada niño y niña. decoro su dibujo, Fomentando o motivandolos a ser Creativos y Compartiendo ideas con sus pares. esta propuesta Fue Significativa y del agrado de los niños y las niñas.

Reflexión Pedagógica: Estas experiencias son muy Importante Para los niños y niñas, las cuales son recomendadas para seguirlas ejecutando de manera activa y armonica. Estas actividades tambien Fortalecen las habilidades Comunicativas, emocionales y motoras.



FECHA: Martes 22 de Julio 2025
ESTRATEGIAS: Juego horistico y Taller Sensorial

"HORA DE PESCAR"

PARVULOS A

En las experiencias del dia de hoy iniciaremos recibiendo a los niños y niñas con rondas infantiles y el aula ambientado con peces didacticos, bolas de hidrogel, imagenes de animales del mar y elementos naturales como = hojas, Piedras y Pasto, Seguidmente luego de que cada uno de las niñas y niñas observen el espacio, seran invitados al baño a Practicar lavado de manos Para asi dirigirnos al Comedor a consumir los alimentos del desayuno.
Durante el recorrido al aula las docentes cantaran rondas infantiles con el fin de motivar a los niños y niñas a iniciar las experiencias pedagogicas. Una Vez en el aula, seran invitados a sentarse sobre un Plastico azul Simulando que estamos en el mar.
Continuando con las experiencias formaremos tres grupos Cada uno de ellos Conformado por Seis niños o niñas. Luego a cada uno de los grupos se les entregara un recipiente con bolas de hidrogel de diferentes colores y en su interior se esconderan Varios elementos naturales o artificiales como = Peces didacticos, Piedras, Pasto, flores y tapas de botellas, esto con el fin de que a medida que Vayan Pescando los objetos seran almacenados en Canastas y asi fomentar la exploracion Sensorial, el interes, la Creatividad y la coordinacion ojo-mano de Cada uno de los niños y niñas, con la bolas de hidrogel promoveran la Clasificacion de objetos y el desarrollo del lenguaje al expresar lo que descubren.
Posteriormente los niños y niñas seran nuevamente invitados al baño a realizar lavado de manos y luego desplazarnos al comedor a Consumir los alimentos del almuerzo y allí con Canciones de "los alimentos que ricos son" Motivaremos a Los niños y niñas Consumir todos los alimentos.
Finalmente despues de los niños y niñas terminar el almuerzo tomaran su descanso y luego su refrigerio, esperan a sus Padres



Powered by CamScanner

De familiar y asi dirigirse a casa.

VALORACIÓN

Durante la jornada de hoy iniciamos recibiendo los niños y niñas con mucho cariño, seguidamente los fuimos invitando a dirigirse al baño a practicar habitos de higiene personal para asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, durante el recorrido al aula fuimos cantando rondas infantiles, motivando a cada uno de los niños y niñas a cantar y asi llegar al aula con energia a iniciar las experiencias pedagogicas.

Una vez en el aula iniciamos las experiencias pedagogicas colocando tres recipientes cada uno con bolas de hidrogel y en su interior se encontraban peces didacticos y tapas de gaseosa, donde se formaron tres grupos de niños y niñas, donde tuvieron la oportunidad de sentir y palmar las bolas de hidro gel lo que llamo la atencion de todos y todas por su textura, en las canastas que habia alrededor. Smith mostro mas interes por buscar los peces que estaban escondidos en las bolas de hidrogel y uno a uno fue depositando en las canastas mostrando gestos de felicidad y diversion, en el caso de Ialuigi y Ariam disfrutaron oprimir las bolas de hidrogel hasta reventarlas causandoles risa, les llamaba mucho la atencion lanzar las bolas de hidrogel ya que cogian en direcciones diferentes y eso les divertia mucho. Finalmente los invitamos nuevamente al baño a practicar control de esfinteres y lavado de manos e irnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. Luego tomaron su descanso y asi posteriormente tomaron su refrigerio y esperaron a los padres de familia para ir a casa.



Reflexión Pedagogica: Sin duda algura como docente fue satisfactorio trabajar este tipo de experiencias con los niños y niñas ya que se divirtieron y disfrutaron mucho, al jugar y sentir las bolas de hidrogel, ayudandoles a fomentar la exploracion sensorial y les permitio compartir y jugar con sus compañeros.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 23 de Julio del 2025

ESTRATEGIA: Proyecto de Aula

PÁRVULOS A

LA MASCOTA DE CAMILA

El dia de hoy las docentes reciben a los niños y las niñas con un abrazo fraternal y con lluvia de burbujas, a medida que van ingresando los niños y niñas se cantaran rondas infantiles y asi motivarlos a ir al baño a practicar habitos de higiene personal para luego desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Una vez en el aula los niños y niñas se encontraran con un espacio ambientado con imagenes de perro, accesorios como orejas y cola, peluches de perro, luego de los niños y niñas haber compartido con sus compañeros sera uno a uno invitados a tomar asiento en tapetes didacticos, donde por medio de un Video beam y un bafle de sonido se proyectara un video de la mascota de camila donde con anterioridad se solicito el favor a los padres de familia hacer, mientras se proyectara los videos las maestras iran mostrando las diferentes imagenes de "perros". Con el fin de que los niños y niñas reconozcan sus caracteristicas, tamaño y color, permitiendoles desarrollar su Creatividad e imaginación.

Nuevamente los niños y niñas seran dirigidos al baño a practicar lavado de manos para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo. Continuando con las experiencias pedagogicas de regreso al aula los niños y niñas realizaran el cepillado de dientes con ayuda de las docentes y para continuar a cada uno de ellos y ellas se les entregara un globo y con ayuda de cartulina de colores, se inflara el globo y se creara unas orejas y una cola de perro y con marcador se dibujara los ojos, natiz y boca. Con la finalidad de diseñar un Perro en forma de globo para que los niños y niñas se puedan ir a casa felices con sus padres de familia.



Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Durante la jornada del dia de hoy los niños y niñas fueron ingresando y saludando a sus docentes. Seguidamente fueron dirigidos al baño a practicar habitos de higiene personal, en las experiencias del dia de hoy iniciamos Proyectando unos Videos donde mostraban las mascotas de sus Compañera Camila. la experiencia genero gran interes y emocion entre los niños y las niñas, quienes estuvieron atentos y participativos durante la Proyección de los Videos. Muchos de los niños y niñas expresaron comentarios espontaneos relacionados con las mascotas que tienen en casa, contaban el nombre de su mascota, Camila comento que su perro se llamaba Fifulais y Samuel su Perrita se llama luna. Esto les permitio fortalecer la expresion oral, la escucha y se evidencio el respeto por el turno a la hora de hablar de cada compañero. la experiencia Propocio un ambiente afectivo y de empatia, favoreciendo el reconocimiento y las caracteristicas de cada uno de los animales, el hecho de que su compañera compartiera algo Significativo de su mascota como nombre, color, alimentacion, desperto en cada uno de los niños y niñas su sentido de Curiosidad, respeto y afecto, ademas se Promovieron aprendizajes entorno al cuidado, la responsabilidad y la Convivencia con los animales en casa. Finalmente los niños y niñas tomaron sus alimentos del dia, Posteriormente tomaron su descanso y asi esperaron a los Padres de familia Para ir a casa.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia Permitio evidenciar la importancia de conectar el entorno familiar con el escolar, fortaleciendo asi la identidad y Pertenencia de los niños y niñas dentro del aula. Es una experiencia que como docente Volveria a trabajar y es importante trabajarla Con otro tipo de animales como de granja, salvajes, dinosaurios entre otros.



Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 24 de Julio del 2025

ESTRATEGIA: Proyecto de Aula / Taller Artistico

PARVULOS A

"LAS MASCOTAS DE LUIGI Y CAMILA"

Se dara inicio a las experiencias el dia de hoy recibiendo los niños y niñas con rondas infantiles y con una carita feliz en su mano, seguidamente seran invitados al baño a practicar su higiene personal y asi dar paso para dirigirnos al Comedor a Consumir los alimentos.

De regreso al aula, el espacio estara ambientado diferentes imagenes de gatos y perros, Para dar continuidad con la experiencia de la mascota de Luigi ya que no se logro ejecutar en la semana anterior. Luego de que los niños y niñas observen las imagenes, se Proyectara un Video que realizo el Compañero Luigi Sobre su mascota, ademas con la ayuda de los Padres de familia al traer los Videos, se continuara proyectando otro Video de la mascota de Camila "gato", donde explicara los cuidados que le brindan a su mascota. Posteriormente se hara entrega de una hoja blanca el cual estará impresa un gato el cual con ayuda de Plastilina y Crayolas los niños y niñas, Podran decorar de manera libre. Para terminar nuevamente los niños y niños se dirigen al baño a lavar las manos y asi dirigirnos al Comedor a Consumir los alimentos del almuerzo, luego de tomar el descanso y el refrigerio, se realizara un mural en la Pared con los trabajos realizados Por los niños y niñas, a medida que los Padres de familia iran ingresando tendran la oportunidad de observar cada uno de los trabajos realizados Por sus hijos e hijas y asi puedan ir a casa tranquilos y felices.



VALORACION

Durante las experiencias del dia de hoy los niños y niñas al ingresar al aula fueron saludando a las docentes, mientras ellas colocaban un sello en su mano. Luego fueron invitados al baño a practicar habitos de higiene personal y asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno De regreso al aula fueron invitados a sentarsen en sillas para luego proyectar un video que los compañeros Luigi, Camila y Nahomy donde en el evidenciamos Participacion de los Padres de familia al grabar el video con sus hijos e hijas y con sus mascotas, se logro captar la atencion de todos los niños y niñas, la mayoria de ellos y ellas se emacionaban al escuchar los comentarios de sus compañeros cuando mencionaban el nombre de la mascota, indicaban que los alimentaban con Purina y agua, la Mascota de Nahomy tuvo hio hijos y para ellos y ellas fue muy bonito ver como la gata le daba de comer a sus hijos. Posteriormente los invitamos al baño a lavar sus manos e ir al comedor a consumir los alimentos del almuerzo Luego de ellos tomar su descanso y el refrigerio, las docentes organizaron a los niños y niñas, mientras esperaban a sus Padres de familia Para ir a casa.

Reflexión Pedagogica: Como docente fue muy satistactorio trabajar este tipo de experiencias con los niños y niñas ya que lograran evidenciar las mascotas de sus compañeros mostrando interes y felicidad, ademas Participaron activamente a las Preguntas que las docentes les hacian sobre sus mascotas. Sobre la alimentacion, nombre de la mascota y donde dormian.

Powered by CamScanner

Parvulos A

FECHA: Viernes 25 de Julio del 2025

ESTRATEGIA: Taller

DIA DE CINE

Para las experiencias de hoy las docentes les da la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo fraternal, a medida que van ingresando los niños y niñas encontraran el aula ambientado con Peluches, Colchonetas y titeres con el fin de que cada uno de los niños y niñas puedan compartir de un momento tranquilo y divertido. Seguidamente iremos al comedor a consumir los alimentos del desayuno, las docentes cantaran rondas infantiles Para asi motivarlos a consumir todos los alimentos.

De regreso al aula las docentes les daran una Pequeña Socializacion a los niños y niñas Sobre lo que se trabajara el dia de hoy, se les menciona que iremos de cine a ver una Pelicula en Pijama. Esto con el fin de motivarlos a Participar y compartir momentos divertidos con sus compañeros y Docente, con antelacion las docentes habran oscurecido el aula y ambientado con diferentes colchonetas, Computador, bafle y Video ben Asi simular que estamos en cine, tambien Con antelacion se le solicitara a los Padres de familia traer a los niños y niñas en Pijama y con su muñeco favorito. Para iniciar las experiencias las docentes les brindaran a los niños y niñas una boleta que les Permitira acceder al cine, luego a medida que van ingresando se invitara a tomar asiento en las Colchonetas donde ellos se sientan Comodos y a su Vez Proyectar la Pelicula. durante la Proteccion de la Pelicula las docentes les brindaran a los niños y niñas una bolsa de maiz Pira, Para que disfruten mientras Ven la Pelicula.



Para finalizar las docentes organizaran el aula dejando el lugar

Powered by CamScanner



Limpio y Organizado. Nuevamente se invitaron al Baño a lavar sus manos, Para luego dirigirnos al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo. Finalmente despues de tomar el almuerzo al regresar tomaron su descanso y luego las onces y asi esperaron a sus Padres de familiar Para ir a Casa.

VALORACION

Durante las experiencias del dia de hoy, las docentes iniciaron recibiendo a los niños y niñas e invitandolos al baño a Practicar habitos de higiene Personal y asi dirigirnos al Comedor a consumir los alimentos del desayuno De regreso al aula las docentes ambientaron el espacio con colchonetas a medida que los niños y niñas ingresaban al aula con su respectivo muñeco favorito se fue colocando en cada una de las colchonetas. Luego se Proyecto la Pelicula de "Lilo y Stich" donde se evidencio que cada uno de los niños y niñas de todo el nivel de Párvulos se encontraban felices y emocionados Por la Pelicula, y a su Vez tuvieran un espacio agradable con todos sus Compañeros, nuevamente las docentes invitaron a los niños y niñas al baño Para asi desplazarnos al Comedor a que los niños y niñas consuman sus alimentos del almuerzo.

Una Vez en el aula Cada uno de ellos y ellas compartieron sus Peluches con sus Compañeros ya que a unos les agrado algunos Peluches de sus Compañero y luego de tomar su descanso y refrigerio esperaron a sus Padres de familia.

Reflexion Pedagogica: Como docente fue importante trabajar este tipo de experiencias con los niños y niñas ya que disfrutan compartir con sus compañeros y sus Peluches favoritos, ayudandoles a distraersen y a Vivenciar un espacio libre, tranquilo y ameno.



Powered by CamScanner

MATERIALES PARVULOS A

Semana del 28 de julio al 1 de agosto 2025.

2 Vinilos amarillos

20 hojas blancas tamaño oficio para observadores

6 papel crepe o seda de Colores

20 plumas amarillas

20 globos blancos

1 Vinilo rojo

5 Vinilos neon

20 pinceles o copitos

Material didactico

Aros

Pre jardin C - parvulos 2

Tapete didactico: jardin B parvulos 2

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER



- Apartir de experiencias de integración y juego los niños y niñas Fortalecen gradual mente, su lenguaje verbal y corporal
- Los niños y niñas expresan sus emociones y sentimientos al experimentar diversas técnicas las cuales le pueden generar agrado o desagrado Fortaleciendo así su creatividad e imaginación
- por medio de encuentros unicos e innovadores en una ambientación agradable los niños y niñas junto con familiares docen construyen y Fortalecen vinculos afectivos.



EJE: Expresión - creatividad

- Semana del 28 de julio al 1 de agosto 2025.

Powered by CamScanner



FECHA: Lunes 28 de Julio 2025 PÁRVULOS A
ESTRATEGIA: Expresión corporal / artística

MI CUERPO ES UN INSTRUMENTO

Las docentes reciben a los niños y niñas con mucho cariño preguntandoles como estan como se siente, a través de la canción " hola-hola como te va, como estas, así mismo se les ofrece un abraza. Fortaleciendo Vinculos afectivos. Más adelante los niños y niñas iran a práctica lavado de manos e higiene personal, siendo motivados por el sonido de la tambora y canciones alusivas a la higiene. Además se les incentiva a participar a jugar a nombrar las Frutas verduras generando un juego de reconocer lo mencionado.

Continuando con las experiencias se ambienta el aula con aros donde cada niño o niña estara dentro del aro, a través de un dialogo se les indica realizar una serie de ejercicios combinandolos al ritmo de la música natural, y danzas acordes para la edad, luego se dejara que los niños y niñas sean libres al recrear nuevos movimientos. y Fortaleciendo su corporalidad, y en la construcción de relaciones interpersonales, siempre se estaran apoyando a los niños y niñas para darle un buen uso a los elementos y que estan en el entorno



Por último cuando los niño y niñas se reunan los Familiares, Se invitan a ser participes de " Yoga de animales" lo cual consiste en estar con los niños y niñas sobre el tapete didáctico realizando movimientos de relajación, así mismo dialogos de afecto, Fortaleciendo Vinculos afectivos.

VALORACIÓN

Los niños y niñas empezarón a realizar movimientos corporales al ingreso imitando los saludos de las docentes asi mismo los docentes los invitaron a jugar al lobo, caperucita, la pajara pinta y hola - hola, fueron melodias y rondas que fueron saliendo en el momento que iban llegando los niños y niñas, además los niños y niñas de los otros niveles incrementaron y Fortalecieron vinculos afectivos.

Valeria, Tiana, Camila, Maria José y Sanna empezaron a realizar movimientos un poco más complejos como saltar bailar e imitar algunos animales que se nombraban en las canciones. Es grato observar como los niños y niñas han Fortalecido sus habilidades de manera integrada.

Las habilidades que adquieran en su corporalidad ha incrementado cada dia más, donde se observa que los niños y niñas han potenciado sus habilidades y creatividad al hacer escenarios con obstaculos utilizando elementos que se encuentran en el entorno que los rodea.

Los espacios que se estan generando al encontrarse con los Familiares y asi mismo compartir con ellos y ellas hace que los niños y niñas potencien sus habilidades y construyan relaciones interpersonales más vinculos afectivos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA El movimiento y al mismo tiempo es muy importante el expresarse por eso se les permite a los niños y niñas opinar, expresarse a través de sus emociones. Pero yo como profesional llevo a cabo el ejercicio de también controlar mis emociones y así realizar un ejercicio de crecimiento profesional y y personal.

Powered by CamScanner



Fecha: Martes 29 de Julio 2025. Nivel: Parvulos A Estrategia: Juego Simbolico

La tiendita saludable

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo, musica las auxiliares tendran dispuesto algunos alimentos, fichas en donde se les explicara cuales son los alimentos saludables y los no saludables, Pasaran al aula donde las docentes tendran dispuesto cocinas, alimentos donde cada uno explorara, jugara, interactuara mientras esperan a los compañeros realizaran ritual de higiene personal y alimentación Saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula como si fuera una tienda, se colocara una tienda, caja para cobrar, alimentos, saludables y no saludables. Se reuniran a los niños y niñas en circulo, se les presentara la tienda y se mostraran los alimentos y se preguntara cosas como ¿Quien ha ido a una tienda?, ¿Que compramos alli?, ¿Cual de estos alimentos nos hace fuertes y saludables? Se invitara a los niños y las niñas a hacer compradores y vendedores tendran canastas y van hacer compras con los alimentos. Cuando hayan comprado, se sientaran en circulo y compartiran lo que compraron. Los niños y las niñas con esta experiencia fortaleceran el lenguaje nombrar alimentos, juego simbolico representar roles, habilidades sociales esperar su turno, compartir, habitos de vida saludable.
Despues realizaran lavado de manos, control de esfinter y su alimentacion Saludable.



Powered by CamScanner



Finalizando con las experiencias del dia se embellezcan a los niños y niñas, tomaran onces jugaran con los alimentos mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración...

El dia de hoy los niños y las ninas llegaron al jardin con disposición de aprender al llegar al jardin, interactuaron con los alimentos saludables. Cuando se les informo de la minuta lo identificaron con algunos alimentos Cuando pasaron al aula los docentes. recibieron a los niños y niñas con un saludo Cuando iban llegando se asombraban al ver los colores y los alimentos realizaron ritual de higiene y su alimentación cambio ya que reconocen alimentos

Continuando con las experiencias del dia los niños y ninas participaron activamente en la dinamica de la tienda, mostraron interes y curiosidad por identificar los alimentos saludables y no saludables. A traves del juego de roles vendedores y compradores lograron interactuar con sus compañeros, comparten ideas y expresan sus preferencias alimenticias.
Mostraron alegria y motivación al manipular los objetos y participar en el juego simbolico. Realizaron control de esfinter y se evidencia que hay niños y niñas que se hacen solos sin ayuda.



Reflexión Pedagogica: Esta experiencia favoreció la adquisicion de habitos de alimentacion saludable, el desarrollo de la comunicación y la cooperacion grupal.

Powered by CamScanner

FECHA ⌄⌄ Miercoles 30 de Julio 2025 PÁRVULOS A
ESTRATEGIA ⌄⌄ Taller Artistico

EXPLORANDO EL ENTORNO DE LA GALLINA



Las docentes reciben a los niños y niñas con mucho cariño ofreciendoles abrazos, luego se invitan a sentarse a escuchar canciones relacionadas con el entorno de la gallina. "Sonidos onomatopeyes". para Finalizar ya través de una asamblea se incentivan a dialogar respeto a los animales que acompañan a la gallina. Más adelante los niños y niñas iran a práctica lavado de manos e higiene personal recordandoles su importancia a través de canciones. En el comedor continuaremos en dialogos respeto a los alimentos saludables.

Continuamos con las experiencias tendremos sobre un espacio del aula globos blancos o transparentes representando una gallina, con su pico para que los niños y niñas se motiven a decorarlas con sus dedos aplicando vinilo amarillo, así mismo para sus alas papel crepe o seda de varios colores para sus plumas dejando a la imaginación de los niños y niñas. Luego que esten listas las gallinas se motivan a los niños y niña a bailar y cantar "la gallinita colorada". Fortaleciendo sus habilidades motriz Fino y su corporalidad.



En la tarde los Familiares se invitan a disFrutar de una galeria la cual sera creada con las gallinas posterior a lo mencionado. Se motivan a realizar movimientos del baile de "la granja del tio Zenon." Fortaleciendo vinculos afectivos y potenciando su creatividad. También se continua con dialogos con las Familias para el apoyo de los procesos de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Los diferentes sonidos onomatopeyas fortalecen en los niños y niñas, la comunicación ya que entre ellos y ellas han iniciado dialogos para todo lo q realizan juntos, ya sean juegos o el compartir experiencias, así mismo han incrementado habilidades de manera integrada.

Por otro lado los dialogos con los niños y niñas respeto al consumir alimentos saludables y así mismo el control de esfinteres ha fortalecido de manera progresiva.

El explorar los materiales con los cuales van a decorar la galllina para los niños y niñas fue muy importante y haber realizado realizar esta acción mencionada ya los niños y niñas se animan a ser más participes activos. además no debe faltar que un niño o niña, no que exprecen como se sientan y asi mismo nosotras como profesionales observar las necesidades e intereses de ellos y ellos y continuar fortaleciendo sus procesos

Se vé la necesidad de volver a retomar estas experiencias ya que los niños y niñas no pronunciaban o reconocian los animales que era parte del entorno de la gallina de igual forma imitaron movimiento y sonidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Traer diferente experiencias al aula me hace sentir muy satisfación para la cúal me lleva a realicar más experiencias innovadoras Ahí momentos que me siento un poco inconforme por el tiempo y así llevar a cabo muchas cosas con los niños y niñas en pro del bienestar mutuo.

Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 31 de Julio 2025 PARVULOS A
ESTRATEGIA: Propuesta de aula
EXPLORO Y ME DIVIERTO CON EL ENTORNO NATURAL Y ARTIFICIAL

Los niños y niñas son recibidos con mucho cariño invitandolos a saludarsen por medio de abrazos, gestos de emociones entre otras acciones que estaran visibles en hojas blancas, así mismo lo mencionado sera acompañado por música acorde para la edad de las niños y niñas. Más adelante los niños y niñas practican lavado de manos e higiene personal, siendo motivados por canciones y arrugas incrementando que ellos y ellas continuen realizando estas acciones de manera tranquila.

En el comedor se les enseña un carrito didáctico junto con alimentos de juguetes que representan la alimentación saludable, para que los niños y niñas reconozca los alimentos que consumen.

Continuando con la descripción de las experiencias, las docentes invitan a los niños y niñas a ser espectadores activas de la siguiente manera se incentivan a sentarsen en una colchoneta o tapete didáctico formando un circulo en el centro los niños y niñas hayan con canastas y dentro diferentes elementos didácticos y naturales como hojas, tierra, agua entre otras.



Además dos libros album de animales y medios de transporte lo cual sera narrados mientrads los niños y niñas se les indica ir tomando un elemento de las canastas que le llamen la atención. De esta manera los niños, niñas interactuan y transforman lo que encuentran en el entorno incrementando su curiosidad al explorar.

En la tarde cuando los Familiares se encuentre con los niños y niñas se invitan a compartir de un espacio (rincon) creado con libros album, Fomentando vinculos entre Familiares, hijas e hijas al realizar lectura de imagenes.

VALORACION

Los niños y niñas han Fortalecido sus vinculos afectivos a traves de las experiencias innovadoras, el dia de hoy Tiana, Samuel y Thiago estaban muy atentos a las imagenes visibles y asi mismo acompañaran a los compañeros en saludarsen y realizar acciones como abrazos y gestos de emociones.

Al describirle los diferentes alimentos didacticos los niños y niñas les agrado haber observado y asi mismo prononciarlos se evidencio que les impacta algonas Frutas al degustarlas y también manifiestan desagrado en ciertos alimentos pero es Fortalecer sus habilidades y el proceso de alimentacion creando un enlace como se presento en las experiencias del dia de hoy. Por otro lado Ianloiqui y victoria dejaban que sus amigos oprimieran el boton de los sonidos y por ultimo el y ella prononciarlos. Camila realizaba movimientos locomotores y se quedaba sorprendida al evidenciar como era transformados los otro sonidos. Liam, Maria jose y Ariam solo observaban y luego imitaban se continuara buscando estrategias innovadoras para que los niños y niñas sean perceptivos Fortaleciendo sus habilidades de manera integrada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy me hice una reflexio interna permitiendome expresar mis emociones al saber que yo puedo exigirme para continuar brindandoles a los niños y niñas cosas que transforme sus realidades.